

**Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности 5-9 классы
в рамках реализации ФГОС ООО МБОУ СОШ №13**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются структурным элементом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 13.

Название программы	Класс	Краткая аннотация
Театральная студия	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся. Курс направлен на изучение истории театра, театр как вид искусства. Обучающиеся знакомятся с актерской грамотой, художественным чтением, сценическим движением, учатся работать над пьесой. Курс поможет приобщить обучающихся к творчеству, развить их речь, память, внимание, актёрские способности, фантазию, преодолеть собственную скованность, закомплексованность. Подростки научатся считаться с мнением других и отстаивать свои убеждения, играть и выступать, получают возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Цель курса - создание условий для развития личности школьника; развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Задачи: опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого школьника; формировать навык коллективного творческого взаимодействия и общения; привить интерес через театр к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней; заложить первоначальную основу творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе; ориентация на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, интересную личность, обладающую художественным вкусом, энциклопедическими знаниями, собственным мнением.
Я-гражданин	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся. Курс направлен на воспитание российской гражданской идентичности, на формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, освоение социальных норм, правил поведения. Цель курса - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Задачи: создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной

		составляющей гражданина России.
Риторика	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на социальное развитие обучающихся. Курс направлен на развитие коммуникативных умений, умений эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи. Коммуникативные навыки важны для познавательной деятельности, культурного роста, будущей профессиональной деятельности и самовыражения, взаимодействия с окружающими людьми, миром. Цель курса - развитие умения общаться в разных ситуациях, решение различных коммуникативных задач, с которыми они сталкиваются в жизни. Задачи: развивать у школьников качества личности, отвечающие требованиям информационного общества.
Россия – мои горизонты	6-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на социальное развитие обучающихся. Курс направлен на активизацию внутренних ресурсов обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; осознание значимости правильного выбора будущей профессии; развитие навыков конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; умение оценивать свое решение о профессиональном выборе. Цель курса - формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Задачи: активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; осознать значимость правильного выбора будущей профессии; развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.
Хочу быть грамотным!	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Курс направлен на осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Программа предусматривает овладение основными нормами русского литературного языка и создание прочной базы орфографических навыков. Цель курса - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Задачи: развивать лингвистические способности обучающихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст, развивать языковые компетенции, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности, воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа; овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность; формировать социально активную, конкурентоспособную личность.
Живая математика	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Курс направлен на формирование мыслительной деятельности обучающихся, развитие их интеллектуальных возможностей и творческих способностей. Предлагаемые в курсе логические упражнения заставляют обучающихся строить

		<p>правильные суждения и приводить несложные доказательства. Цель курса: формирование всесторонне образованной и инициативной личности; обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда; формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности; обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда. Задачи: создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач; расширение представления о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов; развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.</p>
--	--	--

Юный исследователь	8-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Курс направлен на изучения основ проектной деятельности, на формирование проектных компетенций, так необходимых в современном мире. В ходе изучения курса обучающиеся получают возможность познакомиться с такими методами приобретения информации, как социологический опрос, интервьюирование, анкетирование. На практических занятиях научатся обрабатывать и отражать на различных видах диаграмм полученные результаты. Тренинги по подготовке устного выступления на защите проекта помогут сформировать ораторские умения, которые отличают современного образованного человека. Цель курса - создание условий для успешного освоения подростками основ исследовательской деятельности. Задачи: формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска; развитие познавательных потребностей и способностей, креативности; развитие коммуникативных навыков (партнерское общение); формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.
Повседневный английский	5	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Курс направлен на развитие навыков устной речи повседневного общения, построен на освоении основных речевых структур, диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях. Цель курса - подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур. Задачи: знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран; изучение новой лексики; расширение и закрепление накопленного запаса слов; активное использование полученных знаний на практике, совершенствование навыков разговорной речи; формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих способностей; развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры, воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран
Мир без песен не интересен	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на общекультурное развитие обучающихся. Курс ставит своей целью создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через приобщение их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Расширяет знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитывает у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развивает музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения; формирует вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры. Цель курса -

		создание условий для формирования музыкальной культуры школьников как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: формировать духовные качества личности подростка, расширять музыкальный кругозор; формировать потребность общения с высокохудожественными образцами песенной музыки; учить детей быть чуткими слушателями и исполнителями; создавать условия для формирования творческой инициативы, коммуникативных качеств, воспитывать любовь и интерес к музыке; культуру чувств, поведения; музыкальный вкус; воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца, развивать творческие способности, вокально-хоровые навыки; музыкальное мышление.
Спортивные игры	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на спортивно-оздоровительное развитие обучающихся. Курс направлен на развитие: сообразительности, воображения, коммуникативных умений и навыков, внимания, ловкости, силы, быстроты реакции. Обучающиеся научатся играть в спортивные игры, такие как пионербол, баскетбол, волейбол, футбол. Программа воспитывает культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. Цель курса - создание наиболее благоприятных условий для формирования у подростков отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Задачи: укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию; обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
Разговоры о важном	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Формирование ценностного отношения к своей Родине. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Главной целью является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Функциональная грамотность	5-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Основной целью является развитие у школьников читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления, развитие способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.
Техническое творчество	8-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на знакомство с первоначальными и основными шагами в области черчения, на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности. Курс раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, обеспечивая пропедевтику некоторых из них, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности. Рабочая программа основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, диалога культур, поддержки самоопределения воспитанника. Основная идея рабочей программы внеурочной деятельности подростков в сфере технического творчества состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена в первую очередь на интеллектуальное развитие и воспитание школьника, а уже потом на развитие специальных предметных способностей технического творчества.
Профориентир	5	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Главной целью программы является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Россия – мои горизонты	6-9	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Главной целью программы является помощь ученикам в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда. Профориентационные занятия не только знакомят школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки – общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на

		познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет обучающемуся стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.
Вперед! вершинам знаний	К 5-8	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на систематическую подготовку школьников к олимпиадам разного уровня, разной сложности. Подготовка ведётся по всем направлениям школьной программы. Творческий характер олимпиадных заданий позволяет школьнику показать не только знания, но и достигнутый им уровень общей эрудиции, самостоятельности мышления. Курс направлен на развитие личности, ее способностей.
ЮИД	5-8	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности; программа позволяет сформировать устойчивую форму поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуациях.. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основные задачи программы: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД; развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции.
Юнармия	8	Рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС ООО и направлена на воспитание и развитие личности ребенка, на повышение интереса подростков к военно-патриотической деятельности, на воспитание ответственности к своему делу, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, на понимание значимости личности в системе государственного управления. Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Основными задачами программы являются: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся; профессиональную ориентацию учащихся.

